

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»  
**Программа:** 44.03.05 Педагогическое образование  
**Направленность:** Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

**1. Наименование дисциплины** ).«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

**Целью** изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- осознание ценности жизни каждого человека как уникального и неповторимого явления и воспитание воли и стремления сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о «Безопасности жизнедеятельности» со спецификой работы в школе.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- .получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- развитие умений и навыков, направленных на сохранение жизни, укрепление индивидуального здоровья, привычек здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей природной и социальной среды;
- развитие разносторонних качеств личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды.

**2. Место дисциплины** «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» **в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» Б1.0.26.01) относится к базовой части Б1. и изучается на 1 курсе в 1,2 и 2 курсе- 3 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальные опасности и защита от них», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социальные опасности и защита от них» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1. УК-8, ПК- 3.

Ко д компетенц ий	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен	УК.Б-1.1 анализирует	<b>Знать:</b>

	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2</p> <p>осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3</p> <p>при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4</p> <p>выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5</p> <p>рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><b>Знать:</b> условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; законодательство в сфере семейно-бытовых отношений, основные опасности, встречающиеся в семье и быту, способы их предотвращения. <b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p>

			<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности, адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в семье и быту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками способствующей сохранению жизни и здоровья, приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в семейно-бытовой сфере</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p><b>ПК.Б. - 3.1.</b> Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p><b>ПК-Б.3.2.</b> Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>	<p><b>Знать:</b> современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> - опытом использования образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов в целях профилактики наркомании.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины 2 з.е, 72 ак.ч.